

Educación financiera

Casi dos tercios de los adultos del mundo son analfabetos financieramente. Para ser más precisos, el 44% de los jóvenes hasta 35 años y el 37% de los adultos de 35 a 50 años ignoran conceptos económicos básicos como inflación, interés o ahorro. (S&P FinLit Survey, 2014).

Creemos que los jóvenes deben estar equipados con los conocimientos y las habilidades para administrar el dinero y tomar decisiones que redunden en su bienestar y en el de sus familias y comunidades.

Los programas de educación financiera, con base en la metodología de aprender haciendo, brindan a las jóvenes habilidades para presupuestar, ahorrar, invertir y administrar el dinero, de modo que puedan tomar decisiones conscientes que acompañen su proyecto de vida.



Miembro de
JA Worldwide



Finanzas personales

A partir de 16 años.

El programa

Finanzas personales está diseñado para trabajar nociones básicas sobre la planificación y herramientas financieras, con jóvenes a partir de los 16 años.

El programa, resalta la importancia de tomar decisiones financieras conscientes, a través del valor de la planificación, la consideración de criterios clave y la toma de decisiones en el contexto de la propia economía personal.

Tras su participación en el programa, los estudiantes podrán examinar el papel que juega el ahorro en el propio proyecto de vida, los criterios e instrumentos de inversión y crédito.



Conceptos a trabajar

Ahorro, presupuesto, interés, inversión, riesgo, liquidez, crédito y calificación crediticia.

Modalidad pedagógica

Finanzas personales se desarrolla de manera **autogestionada en el campus**, donde cada estudiante accede a través de su usuario y contraseña. Se estima una dedicación total de 5 horas. El docente presenta la propuesta y acompaña el recorrido de los jóvenes en la plataforma, a través de la pregunta y la retroalimentación de algunas actividades.

Los docentes cuentan con una inducción previa (1 h) y soporte remoto durante todo el desarrollo del programa.

El recorrido en el campus se complementa con un **encuentro sincrónico (1 h)** junto a profesionales voluntarios. Allí comparten sus propias experiencias con los estudiantes y trabajan en conjunto sobre contenidos financieros claves.



Habilidades desarrolladas

Colaboración, toma de decisiones, cálculo matemático, argumentación, interpretación de datos, categorización y ordenamiento.



Dedicación
5 horas

Finanzas personales

Módulos del programa



1. Bancarizados: Ahorro e instrumentos financieros básicos (interés e inflación). Planificar los pasos de la bancarización.



2. Inversores: Criterios e instrumentos: Bonos, acciones, fondos comunes de inversión. El propio perfil como inversor.



3. Crédito: Criterios e instrumentos. Las 3 C del crédito.



4. Integración y cierre: Juego de las inversiones y test lúdicos para fijación de contenidos.

Inscripciones: <https://junior.org.ar/finanzas/>

Contacto: finanzas@junior.org.ar





A través del **diálogo con voluntarios** profesionales, los estudiantes consolidan y complementan los contenidos vistos en el campus.



Con base en el intercambio de experiencias personales, los jóvenes identifican el valor de tomar decisiones informadas y adquieren herramientas para enfrentar con confianza los desafíos de la vida real.



¿Qué dicen los protagonistas?

«**Estuvo bueno porque implementamos por primera vez el campus educativo** lo cual trajo muchos cambios también ya que hubo muchos aspectos de logística y tiempos de reuniones, recorridos, etc., que desaparecieron. Es decir, se hizo mucho más expedito o en una forma más directa el trabajo. Y el campus está muy bien realizado.»

CLAUDIO ABEL BARONI, docente de ECONOMÍA PERSONAL de la Escuela N° 74, Cipolletti, Río Negro

«**Lo que más me gusto fueron las actividades, te hacen pensar mucho y te sacan de tu zona de confort!**»

ALDANA JARA, estudiante de ECONOMÍA PERSONAL del ESRN N° 17, Cipolletti, Río Negro

«**Que nos responderían las dudas que teníamos** y además tener varias respuestas de los maestros, así tenemos perspectivas diferentes.»

RAMIRO REIBALDI, estudiante de FINANZAS PERSONALES del Colegio Mano Amiga, provincia de Buenos Aires.

«**Me encantó el ida y vuelta de respuestas, tener dos referentes que nos cuenten sus experiencias** y cómo llegaron a donde están. Me pareció genial la información que nos brindaron.»

JULIANA DE CASTRO, estudiante de FINANZAS PERSONALES del Instituto Corazón de María, Chascomús, Buenos Aires

«**La oportunidad de participar en este programa resultó muy atractiva para los estudiantes, y se trataron temas muy relevantes que no escapan de lo académico y contribuyen a la vida cotidiana** ¡Excelente la contribución de los disertantes! También agradecer a los estudiantes por su participación, y felicitarlos, porque tuvieron excelentes intervenciones.»

ENZO ÁLVAREZ, docente de FINANZAS PERSONALES del Instituto Tommasini, Salta

«El compartir experiencias laborales y el incentivo a iniciarse en algún trabajo que se desee ingresar. **Valorarse uno mismo como persona y convencerse de que se es capaz para emprender en la vida lo que uno se proponga.**»

SILVANA FERNÁNDEZ, docente de ECONOMÍA PERSONAL del CET N° 3, General Roca, Río Negro

«Muy interesante la charla. La verdad que **los chicos que hablaron súper profesionales y dinámicos...** Estuvo bueno que les comentaran sobre las diferentes realidades que tuvieron y **las oportunidades que se les pueden presentar.** Una les dice mil veces, pero cuando lo escuchan de otros el mensaje les llega diferente.»

DIANA FOLCO, profesora de FINANZAS PERSONALES del IPEM N° 164, Córdoba

«El curso me pareció **muy interesante**, sobre todo porque elegí estudiar economía. **Además fue dinámico y claro.** Los módulos estaban bien organizados y resultaban llamativos al desplegarlos.»

SANTIAGO AGUILAR, estudiante de ECONOMÍA PERSONAL del ESRN N° 29, Las Grutas, Río Negro

«**Resultaba muy relevante para el desarrollo del contenido curricular planificado.**»

SANTIAGO ANTOGNOLLI, docente de FINANZAS PERSONALES del Instituto William C. Morris, Ciudad de Buenos Aires





¿Qué es Junior Achievement?



**+10 MILLONES DE ESTUDIANTES
EN TODO EL MUNDO**



**470.000 VOLUNTARIOS
Y MENTORES POR AÑO**



**PRESENTES
EN +100 PAÍSES**

Junior Achievement (JA), calificada como la 7º ONG más influyente del mundo según NGO Advisor, **prepara a los jóvenes para los empleos del futuro** y sus acciones alcanzan a millones de niños y jóvenes en +100 países.



**4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD**



A través del aprendizaje práctico y combinado en educación financiera, preparación para el trabajo y emprendimiento, acompaña a los jóvenes para que desarrollen sus ideas, fortalezcan sus habilidades socioemocionales, administren sus ingresos y aseguren una mejor calidad de vida para ellos, para sus familias y para sus comunidades.

Los programas educativos de JA son facilitados por docentes y profesionales voluntarios que permiten la vinculación directa entre el mundo del trabajo y la escuela.

¿Cómo lo hacemos?

Nos enfocamos en tres áreas del aprendizaje experiencial:



Aprender a emprender

Planificar, asumir riesgos, innovar, trabajar en equipo y liderar con una actitud emprendedora.



Formación para el trabajo

Maximizar las posibilidades de conseguir empleo a través del desarrollo de competencias socioemocionales.



Educación financiera

Presupuestar, ahorrar, invertir y administrar el dinero para tomar decisiones conscientes que acompañen cada proyecto de vida.



Habilidades digitales

Desarrollar las competencias tecnológicas y potenciar las oportunidades en áreas claves.



Miembro de
JA Worldwide

www.junior.org.ar

 **@junioarenargentina**

Seguinos en Instagram para conocer oportunidades para jóvenes y escuelas.

 **@junioarenarg**

Seguinos en Twitter para enterarte de novedades y noticias sobre JA.

 **in Junior Achievement Argentina**

Seguinos en LinkedIn para conocer oportunidades de voluntariado, oportunidades laborales y alianzas corporativas.

 **Junior Achievement Argentina**

Seguinos en YouTube para conocer el impacto de nuestros programas y contenidos sobre emprender, finanzas, trabajo y habilidades digitales.