

Educación financiera

Casi dos tercios de los adultos del mundo (2 de 3) son analfabetos financieramente. Para ser más precisos, el 44% de los jóvenes hasta 35 años y el 37% de los adultos de 35 a 50 años ignoran conceptos económicos básicos como la inflación, el interés o el ahorro, y son incapaces de tomar decisiones inteligentes financieramente (S&P FinLit Survey, 2014).

Creemos que **los jóvenes deben estar equipados con los conocimientos y las habilidades para administrar el dinero y tomar decisiones inteligentes**, que redundarán en su bienestar y en el de sus familias y comunidades.

Los programas de educación financiera, con base en la metodología de aprender haciendo, brindan a los jóvenes habilidades para presupuestar, ahorrar, invertir y administrar el dinero para **tomar decisiones conscientes que acompañen cada proyecto de vida**.



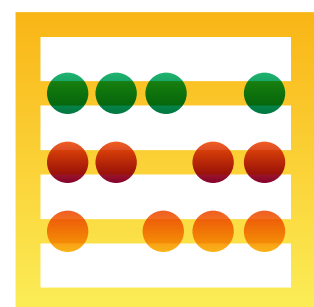
Finanzas personales

El programa

Finanzas personales está diseñado para trabajar nociones básicas sobre la planificación y herramientas financieras, con jóvenes entre 16 y 18 años.

El programa, resalta la importancia de tomar decisiones financieras conscientes, a través del valor de la planificación, la consideración de criterios clave y la toma de decisiones en el contexto de la propia economía personal.

Tras su participación en el programa, los alumnos serán capaces de examinar el papel que juega el ahorro en el propio proyecto de vida, los criterios e instrumentos de inversión y crédito.



Conceptos a trabajar

Ahorro, presupuesto, interés, inversión, riesgo, liquidez, crédito y calificación crediticia.

Modalidad pedagógica

Finanzas personales se desarrolla **de manera autogestionada en el Campus JA**, donde cada alumno accede a través de su usuario y contraseña. Se estima una dedicación total de 5 horas. El docente presenta la propuesta y acompaña el recorrido de los jóvenes en la plataforma, a través de la pregunta y la retroalimentación de algunas actividades.

Los docentes cuentan con una capacitación previa y soporte remoto durante todo el desarrollo del programa.

El recorrido en el Campus JA se complementa con un **encuentro sincrónico de una hora con un profesional voluntario** que comparte su propia experiencia con los estudiantes.



Habilidades desarrolladas

Colaboración, toma de decisiones, cálculo matemático, argumentación, interpretación de datos, categorización y ordenamiento.



Dedicación

5 horas

Finanzas personales

Módulos del programa



1. Bancarizados: Ahorro e instrumentos financieros básicos (interés e inflación). Planificar los pasos de la bancarización. La importancia de la inclusión financiera.



2. Inversores: Criterios e instrumentos: Bonos, acciones, fondos comunes de inversión. El propio perfil como inversor.



3. Crédito: Criterios e instrumentos. Las 3 C del crédito.



4. Integración y cierre: Juego de las inversiones y test lúdicos para fijación de contenidos.

Link de inscripción: <https://junior.org.ar/finanzas/>
+Info: finanzas@junior.org.ar



Nuevo programa de capacitación docente

El objetivo es sensibilizar y proporcionar conceptos y recursos para que los docentes incorporen y mejoren sus herramientas pedagógicas para que luego desarrollen en los jóvenes habilidades de planificación y administración del dinero.

El programa tendrá una duración estimada de 10 h y finalizará con un certificado una vez que el docente implemente el programa Finanzas personales junto a sus estudiantes.

Principales contenidos

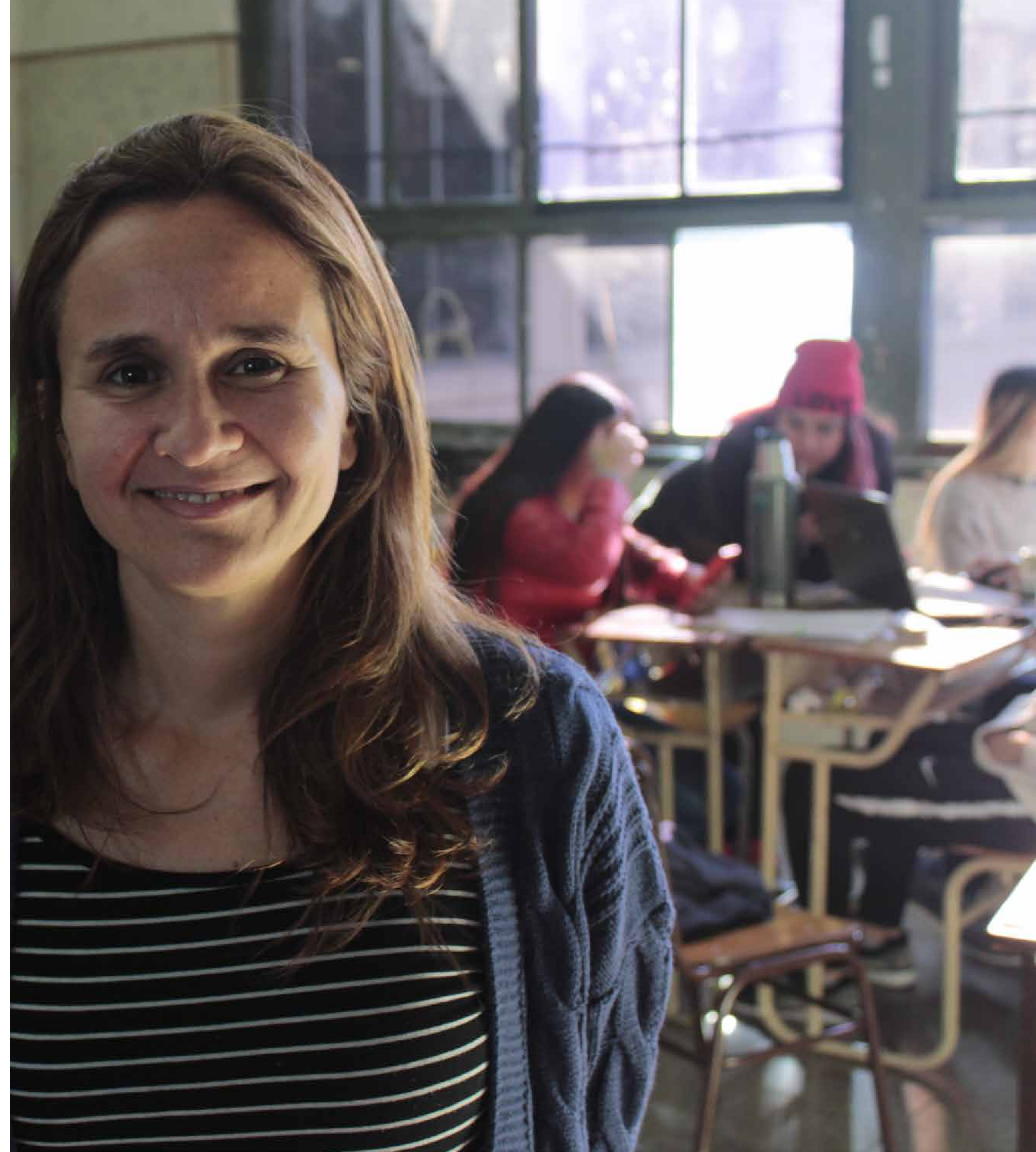


Metas y plan de vida. Tipos de trabajo y desarrollo de trayectoria personal. Planificación financiera. Presupuesto. Interés. Inflación. Ahorro. Crédito y calificación crediticia. Inversión. Riesgo. Liquidez. Inclusión financiera y proceso de bancarización.



Principales habilidades

Toma de decisiones. Argumentación. Interpretación de datos. Creatividad.



¿Qué dicen los protagonistas?

«**Estuvo bueno porque implementamos por primera vez el campus educativo** lo cual trajo muchos cambios también ya que hubo muchos aspectos de logística y tiempos de reuniones, recorridos, etc., que desaparecieron. Es decir, se hizo mucho más expedito o en una forma más directa el trabajo. Y el campus está muy bien realizado.»

CLAUDIO ABEL BARONI, docente de ECONOMÍA PERSONAL de la Escuela N° 74, Cipolletti, Río Negro

«**Lo que más me gusto fueron las actividades, te hacen pensar mucho y te sacan de tu zona de confort!**»

ALDANA JARA, estudiante de ECONOMÍA PERSONAL del ESRN N° 17, Cipolletti, Río Negro

«**Que nos responderían las dudas que teníamos** y además tener varias respuestas de los maestros, así tenemos perspectivas diferentes.»

RAMIRO REIBALDI, estudiante de FINANZAS PERSONALES del Colegio Mano Amiga, provincia de Buenos Aires.

«**Me encantó el ida y vuelta de respuestas, tener dos referentes que nos cuenten sus experiencias y cómo llegaron a donde están.** Me pareció genial la información que nos brindaron.»

JULIANA DE CASTRO, estudiante de FINANZAS PERSONALES del Instituto Corazón de María, Chascomús, Buenos Aires

«**La oportunidad de participar en este programa resultó muy atractiva para los estudiantes, y se trataron temas muy relevantes que no escapan de lo académico y contribuyen a la vida cotidiana** ¡Excelente la contribución de los disertantes! También agradecer a los estudiantes por su participación, y felicitarlos, porque tuvieron excelentes intervenciones.»

ENZO ÁLVAREZ, docente de FINANZAS PERSONALES del Instituto Tommasini, Salta

«El compartir experiencias laborales y el incentivo a iniciarse en algún trabajo que se desee ingresar. **Valorarse uno mismo como persona y convencerse de que se es capaz para emprender en la vida lo que uno se proponga.**»

SILVANA FERNÁNDEZ, docente de ECONOMÍA PERSONAL del CET N° 3, General Roca, Río Negro

«**Muy interesante la charla. La verdad que los chicos que hablaron súper profesionales y dinámicos... Estuvo bueno que les comentaran sobre las diferentes realidades que tuvieron y las oportunidades que se les pueden presentar.** Una les dice mil veces, pero cuando lo escuchan de otros el mensaje les llega diferente.»

DIANA FOLCO, profesora de FINANZAS PERSONALES del IPEM N° 164, Córdoba

«El curso me pareció **muy interesante**, sobre todo porque elegí estudiar economía. **Además fue dinámico y claro.** Los módulos estaban bien organizados y resultaban llamativos al desplegarlos.»

SANTIAGO AGUILAR, estudiante de ECONOMÍA PERSONAL del ESRN N° 29, Las Grutas, Río Negro





«**Resultaba muy relevante para el desarrollo del contenido curricular planificado.**»

SANTIAGO ANTOGNOLLI, docente de FINANZAS PERSONALES del Instituto William C. Morris, Ciudad de Buenos Aires





www.junior.org.ar

 @JuniorAchievementAr
 @FundacionJAA
 @FundacionJAA
 Junior Achievement Argentina