

NUESTRA MISIÓN

Inspira y prepara a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

ECONOMÍA PERSONAL

Los estudiantes realizan introspección, aprenden conocimientos prácticos para buscar empleo, formulan su presupuesto personal y familiar, estudian la función de un banco, la importancia del ahorro y el uso y abuso del crédito. Comprenden que deben analizar antes de realizar una compra.

FINALIDAD

DURACIÓN

9 clases

Ayudar a los alumnos a comprender la relación existente entre sus intereses y habilidades, lo que les gustaría estudiar, su elección de carrera y su propia economía.

EDAD

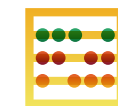


14 a 16 años

PROGRAMA ÁULICO



FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO
MEDIA



EDUCACIÓN
ECONÓMICA
ALTA



EMPRENDIMIENTO
MÍNIMA

CREEMOS EN EL POTENCIAL
SIN LÍMITE DE LOS JÓVENES



JA Argentina

100 AÑOS DE LOGROS

Miembro de JA Worldwide

ECONOMÍA PERSONAL

14 a 16 AÑOS

La finalidad del programa es que los estudiantes entiendan la relación existente entre sus intereses y habilidades, su elección de carrera y su propia economía. Para esto realizan actividades de introspección, aprenden conocimientos prácticos para buscar empleo, formulan su presupuesto personal y familiar, estudian la función de un banco, la importancia del ahorro, el uso y abuso del crédito. Revisan distintos tipos de publicidades y comprenden que deben analizar los productos y servicios antes de realizar una compra.

Objetivos:

- Comparar el medio escolar con el laboral.
- Identificar intereses y aptitudes.
- Explicar cómo la alternativa profesional que elijan hoy pueden tener consecuencias en el futuro.
- Reconocer que los individuos tienen libertad de elegir carreras en función de sus aptitudes.
- Reflexionar de dónde vienen sus ingresos.
- Enumerar y analizar los pasos para obtener un empleo.
- Reconocer cómo pensar y generar un negocio.

Clase a clase

Clase 1 - Llegando a conocerse:

Mediante actividades introspectivas identifican sus experiencias pasadas, gustos e intereses y el impacto que éstas tienen en tu vida.

Clase 2 - ¿Cuáles son mis puntos fuertes?

Descubren cómo los intereses y aptitudes personales o puntos fuertes, se relacionan con diversas carreras terciarias/ universitarias y con sus futuros trabajos. Se dan cuenta de que sus alternativas educativas actuales, afectan sus alternativas profesionales en el futuro.

**CREEMOS EN EL POTENCIAL
SIN LÍMITE DE LOS JÓVENES**

Clase 3 - Barajando Empleos:

Aprenden acerca de ocupaciones y profesiones. Determinan qué metas deberán lograr a corto plazo para alcanzar sus metas a largo plazo.

Clase 4 - Claves para mi éxito:

Descubren de dónde provienen los ingresos de las personas. Describen los pasos que incluye la tarea de encontrar un empleo y relacionan cómo éstos se aplican a cualquier tipo de elección futura. Por otro lado, identifican qué es ser un emprendedor y formularán un plan de negocio.

Clase 5 - Presupuesto personal:

Trabajan en grupos pequeños y utilizan información hipotética para desarrollar un presupuesto personal simple para un adolescente. Aprenden las razones que los llevan a elaborar un presupuesto y los aspectos característicos básicos de todos los presupuestos.

Clase 6 - Finanzas familiares:

Discuten la planificación financiera y la preparación de un presupuesto familiar. Completan un presupuesto en el cual establecen prioridades y estiman los costos basados en ingresos y gastos esperados.

Clase 7 - Estableciendo metas financieras:

Aprenden acerca de diferentes oportunidades de ahorro e inversión y analizan los factores a tener en cuenta a la hora de invertir. Discuten las ventajas y desventajas de usar el crédito para hacer compras comunes. En grupos, resuelven problemas relacionados con tipos de créditos especiales: tarjetas de crédito, préstamos para automóviles, préstamos estudiantiles, y crédito hipotecario.

Clase 8 - Gastando prudentemente:

Diseñan y analizan publicidades. Evalúan avisos publicitarios y otra información disponible para que los consumidores tomen opciones de gasto prudentes. Por otro lado, discuten sobre datos prácticos para gastar prudentemente el dinero a la hora de comprar.

Clase 9 - Despedida:

Realizan una evaluación que incluye todos los contenidos vistos durante el programa, a su vez completan una encuesta de opinión personal sobre su experiencia. Reciben un certificado por haber participado activamente en el programa Economía Personal.

**CREEMOS EN EL POTENCIAL
SIN LÍMITE DE LOS JÓVENES**