

# NUUESTRA MISIÓN

Inspiraar y preparaar a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

## “NUUESTRA CIUDAD”

Reconocen las industrias de la construcción, gastronómica y bancaria. Asimismo, conocen el rol fundamental de la planificación para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

EDAD

8 y 9 años



### FINALIDAD

- ✓ Que los alumnos reconozcan algunos negocios de la ciudad, el impacto de los mismos a nivel trabajo y calidad de vida de los habitantes.

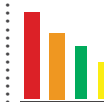
**DURACIÓN**  
5 clases 

### PROGRAMA ÁULICO



FORMACIÓN  
PARA EL TRABAJO

MEDIA



EDUCACIÓN  
ECONÓMICA

ALTA



EMPREDEDURISMO

MEDIA

CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO

# NUESTRA CIUDAD

8 y 9 AÑOS

Su finalidad es que los alumnos reconozcan algunos negocios de la ciudad, el impacto de los mismos a nivel trabajo y calidad de vida de los habitantes de la ciudad. Analizan las industrias de la construcción, gastronomía y bancaria. Asimismo, conocen el rol fundamental de la planificación para mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

## OBJETIVOS:

- Analizar el concepto económico de industria de la construcción en la ciudad.
- Comprender su rol económico como generador de fuentes de trabajo en una ciudad.
- Conocer las ocupaciones relacionadas a la industria de la construcción, y las habilidades y conocimientos necesarios para ejercerlas.
- Comprender la importancia del control de calidad.
- Analizar el rol fundamental del planeamiento urbano en las ciudades.
- Comprender la importancia de que las ciudades respeten su medio ambiente y lo armonicen con su desarrollo económico.
- Analizar el impacto no sólo económico sino también ambiental y estético de las industrias.
- Valorar a la planificación como aspecto importante en el desarrollo de las ciudades.
- Conocer las zonas rurales, céntricas y comerciales, residenciales, industriales, y de usos múltiples.
- Analizar la función del diario en una ciudad.
- Comprender el rol económico del diario como generador de fuentes de trabajo en una ciudad.
- Conocer las ocupaciones relacionadas al diario, y las habilidades y conocimientos necesarios para ejercerlas.
- Examinar el proceso de creación de las noticias.
- Comprender el rol económico y funcionamiento de la industria gastronómica dentro de una ciudad.
- Comprender el rol económico de la industria gastronómica como generador de fuentes de trabajo en una ciudad.
- Conocer las ocupaciones relacionadas a la industria gastronómica, y las habilidades y conocimientos necesarios para ejercerlas.

**CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

- Comprender el rol económico y funcionamiento del banco.
- Comprender el rol económico del diario como generador de fuentes de trabajo en una ciudad.
- Conocer las ocupaciones relacionadas al banco, y las habilidades y conocimientos necesarios para ejercerlas.
- Conocer las transacciones básicas que se realizan dentro de un banco.

## CLASE A CLASE

### Clase 1 - El negocio de la construcción en la ciudad

En esta clase, los alumnos comprenderán las características generales de la industria de la construcción, analizando ocupaciones, conocimientos y habilidades necesarias para ejercerlas.

### Clase 2 - La planificación en la ciudad

Los alumnos analizarán la importancia del planeamiento urbano para el desarrollo sustentable de la ciudad y examinarán el impacto económico de ciertas industrias. Se hará hincapié en la importancia del respeto a las culturas de las ciudades en su proceso de desarrollo. Finalmente se valora la planificación como un punto de partida fundamental en el desarrollo de la ciudad.

### Clase 3 - El diario en la ciudad

En esta clase los alumnos comprenderán el propósito de los diarios como herramienta de comunicación en las ciudades y analizarán la importancia de la información libre. Para ello, se convertirán en periodistas y crearán un diario en equipo.

### Clase 4 - El negocio de comidas de la ciudad

En esta clase los alumnos conocerán otro negocio de la ciudad: el gastronómico. Analizarán brevemente su funcionamiento y conocerán las ocupaciones y profesiones relacionadas al negocio. Para ello, se convertirán en emprendedores de un negocio de comidas.

### Clase 5 - El banco en la ciudad

En esta clase los alumnos comprenderán el propósito de los bancos en las ciudades y analizarán brevemente su funcionamiento. Para ello, se convertirán en empleados y clientes del banco.

**CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**