

NUESTRA MISIÓN

Inspira y prepara a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

“HABILIDADES PARA EL ÉXITO”

A lo largo del programa los alumnos trabajan conceptos básicos como: trabajo en equipo, estilos de comunicación, oratoria, autoestima, exploración de carreras, establecimiento de metas, localización de fuentes de trabajo, desarrollo de plan de trabajo, diseño de CV, entre otros.

FINALIDAD

- ✓ Brindar a los estudiantes herramientas para su ingreso al mundo laboral y concientizarlos sobre la importancia del estudio, de la capacitación continua y de la especialización.



DURACIÓN
9 clases

EDAD



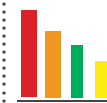
16 y 17 años

PROGRAMA ÁULICO



FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO

ALTA



EDUCACIÓN
ECONÓMICA

MINIMA



EMPRENDEDURISMO

MEDIA

CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO

HABILIDADES PARA EL ÉXITO

16 y 17 AÑOS

La finalidad de este programa es brindarles a los estudiantes herramientas para su ingreso al mundo laboral y concientizarlos acerca de la importancia del estudio, de la capacitación continua y de la especialización. El programa busca desarrollar la confianza y valor personal del alumno, guiándolo por medio de actividades de introspección que lo ayudan a descubrir sus habilidades y aptitudes, a proyectar su futuro y a alcanzar sus metas.

A lo largo del programa los alumnos trabajan conceptos básicos como: trabajo en equipo, estilos de comunicación, oratoria, autoestima, exploración de carreras, establecimiento de metas, localización de fuentes de trabajo, desarrollo de plan de trabajo, diseño de carta de presentación y curriculum, entre otros.

OBJETIVOS:

- Experimentar situaciones de trabajo del mundo real.
- Entender la relación entre sus logros en la escuela y su futuro empleo, opciones de carrera y responsabilidad comunitaria.
- Reconocer intereses personales y formas de comunicación.
- Establecer metas a futuro y reconocer lo que hay que hacer para alcanzarlas.
- Mejorar las habilidades académicas y personales, incrementando su autoestima.

Luego del programa los estudiantes serán capaces de:

- Identificar y demostrar las habilidades de aptitud para el trabajo necesarias para investigar, conseguir y mantener un trabajo.
- Desarrollar estrategias personales innovadoras para lograr el aprendizaje y las oportunidades de carrera para toda una vida.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

CLASE A CLASE

Clase 1 - Grandes Expectativas:

Los estudiantes conocen los contenidos del programa y descubren la importancia de las habilidades interpersonales. Reflexionan acerca de sus experiencias vividas y construyen su propio inventario de experiencias.

Clase 2 - Comunicación:

Los alumnos realizan un role-play de situaciones de trabajo, analizan diferentes maneras de enfrentarlas y discuten como las habilidades interpersonales pueden variar para alterar los resultados.

Clase 3 - Generar Afinidad e Inducir Comportamientos:

A través del debate los estudiantes reconocen el valor y la importancia de generar afinidad como una habilidad efectiva en el trabajo y en la vida. Asimismo reconocerán que inducir comportamientos comprende preguntar sus opiniones, hacer sugerencias, incentivar y expresar apreciación.

Clase 4 - Trabajo en Equipo:

Los alumnos construyen un producto y toman conciencia de que dicha actividad requiere trabajar en equipo con un objetivo en común. Investigan, indagan y profundizan opciones en el mundo de las carreras e identifican aquellas que consideran son más adecuadas que otras de acuerdo a sus intereses.

Clase 5 - Ayudando a Matías:

Los estudiantes descubren opciones en cuanto a la educación y comienzan a identificar la experiencia y las habilidades para su inserción en el mundo laboral. Enumeran los pasos necesarios para obtener un empleo. Aprenden los componentes de un curriculum efectivo y confeccionan el suyo propio.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

Clase 6 - Preparándome para la Acción:

Los estudiantes analizan como la gente se entera de las oportunidades laborales. Preparan la información y documentación necesaria para poder presentarse a una entrevista de trabajo. Confeccionan una carta de presentación e interpretan como llenar una solicitud de empleo.

Clase 7 - Presentándome a la Entrevista de Trabajo:

Practican sus habilidades interpersonales, participan u observan una entrevista laboral. Simulan una entrevista frente a la clase y discuten la actitud y respuestas dadas por el entrevistado.

Clase 8 - ¿Cuáles son mis planes futuros?:

Los alumnos reconocen la importancia de planificar el camino hacia sus metas e identifican su visión de futuro para orientar su energía hacia el objetivo buscado.

Clase 9 - Despedida:

Los jóvenes realizan una evaluación que incluye los contenidos vistos en el programa, completan una encuesta de opinión y reciben un diploma por haber participado del curso.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**