



Las ventajas de permanecer en la escuela

Experiencia áulica

12 a 13 años

5 clases semanales o taller de 5 horas

A través de un juego sobre toma de decisiones, los estudiantes reflexionan sobre la importancia de la educación y el esfuerzo para desarrollar un proyecto de vida. Indagan sobre sus intereses, habilidades y valores, reflexionando sobre la importancia de terminar la escuela. Imaginan una meta laboral (¿qué querés ser cuando seas grande?) y diseñan un plan para alcanzarla.

Objetivos:

- Comprender y valorar la importancia de la educación.
- Comprender que la educación es un instrumento que permite desarrollar las facultades personales y un medio para adquirir herramientas y desarrollar habilidades.
- Comprender la importancia de diseñar y administrar un presupuesto personal equilibrado.
- Deducir los costos personales y económicos involucrados en la decisión de abandonar sus estudios.
- Esforzarse para finalizar su educación.

Logros personales y toma de decisiones:

Los estudiantes se introducen al significado de logros personales, perseverancia y capacitación para alcanzar las metas que se propongan. Participan del “Juego de las Grandes Decisiones” en el que deben tomar decisiones tales como: abandonar o no los estudios, ingresar o no al mercado laboral. El mismo ayuda a los estudiantes a reflexionar acerca del papel de la educación y el esfuerzo para desarrollarse en el plano personal y laboral.

Las estadísticas demuestran las ventajas de permanecer en las escuela:

Trabajan en equipo con el objetivo de interpretar y analizar gráficos de barras que se refieren a la problemática del empleo y la educación en el país. Discuten la situación del mercado laboral y su relación con el nivel educativo.

Diseño mi propio presupuesto:

Comprenden que vivir en forma independiente implica asumir responsabilidades de distinta naturaleza. Comprenden que a través de una buena educación, tienen más oportunidades laborales y mejores salarios. Los estudiantes trabajan en equipo calculando el sueldo neto de un empleo y diseñan un presupuesto personal que contemple los gastos usuales que debe enfrentar un adulto independiente.

Habilidades, intereses y valores:

Los estudiantes exploran sus habilidades intereses y valores; entendiendo los beneficios de la educación. A su vez, se acercan al mundo de los oficios y profesiones.



Proyectándonos hacia en futuro:

Los estudiantes realizan un repaso general de las ideas centrales del programa. A su vez, aprovechando el trabajo de introspección realizado la clase anterior, piensan en un empleo que les gustaría tener, a modo de meta, y diseñan un plan para obtener empleo con el objetivo de que ejerciten “el planificar antes de actuar”. Finalmente, simulan una entrevista laboral para obtener ese empleo.



Sobre Junior Achievement



**+10 MILLONES
DE ESTUDIANTES
EN TODO EL MUNDO**



**470.000 VOLUNTARIOS
Y MENTORES POR AÑO**



**PRESENTES
EN +100 PAÍSES**

Junior Achievement (JA) cumple 100 años y se prepara para los próximos 100. Calificada como la 7° ONG más influyente del mundo (según NGO Advisor), continúa preparando a los jóvenes para los empleos del futuro y sus acciones alcanzan a millones de niños y jóvenes en 116 países.



JA 100

A través del aprendizaje práctico y combinado en educación financiera, preparación para el trabajo y emprendimiento, JA acompaña a los jóvenes para que desarrollen sus ideas, fortalezcan sus habilidades socioemocionales, administren sus ingresos y aseguren una mejor calidad de vida para ellos, para sus familias y para sus comunidades.

Junior Achievement Argentina fue fundada en 1991 y hoy cuenta con sedes en Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Santa Fe y Salta. Desde su fundación ha realizado programas en 24 provincias del país, alcanzando hasta hoy a más de 1.020.000 alumnos, gracias al apoyo anual de 3.400 voluntarios y más de 450 empresas y organizaciones aliadas.

¿Cómo lo hacemos?

Nos enfocamos en tres áreas del aprendizaje experiencial:



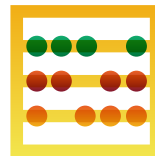
APRENDER A EMPRENDER

Planificar, asumir riesgos, innovar, trabajar en equipo y liderar con una actitud emprendedora.



FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Maximizar las posibilidades de conseguir empleo, a través del desarrollo de competencias socioemocionales clave.



EDUCACIÓN FINANCIERA

Aprender a ahorrar, invertir y administrar el dinero para tomar decisiones conscientes que acompañen el proyecto de vida de los jóvenes.

