



# Habilidades para el futuro

Experiencia áulica

16 a 18 años

8 horas (dos jornadas consecutivas)

El taller de Habilidades para el futuro brinda herramientas de autoconocimiento, desarrollo de capacidades socioemocionales y preparación para el mundo del trabajo, junto a componentes motivacionales que les permitan proyectarse, establecer metas y visualizar el camino para alcanzarlas. Pretende ser un espacio para que los jóvenes puedan reconocerse como personas libres y autónomas, ligadas y comprometidas con su entorno social y comunitario.

El programa se desarrolla en dos jornadas de cuatro horas. En el primer módulo se presentan los desafíos del mundo del trabajo a través de una charla sobre las tendencias actuales y, por otro lado, los chicos realizan dinámicas para ejercitar habilidades blandas (comunicación, liderazgo y trabajo en equipo). Un segundo módulo aborda ejercicios de autoconocimiento para identificar habilidades e intereses, y luego situarnos en la preparación para acercarse al mercado laboral (networking, CV, entrevista de trabajo). El segundo día terminará con una conversación inspiradora junto a profesionales que compartirán con los estudiantes su trayectoria formativa y profesional.

Las jornadas se realizan en la escuela, con la presencia de referentes de la institución. Habrá momentos comunes (charla sobre tendencias del mundo laboral, conversación inspiradora con un profesional) y momentos de trabajo en grupos de 30 estudiantes. Cada grupo contará con un facilitador que dinamizará las actividades y garantizará el desarrollo de las acciones planificadas.

Duración	Actividad	Contenido	Día 1
30 min	Bienvenida	Presentación general.	
1 h	Módulo I. Capacidades socioemocionales	Toma de decisiones, trabajo en equipo y comunicación.	
1 h	Módulo II. Autoconocimiento	Intereses, habilidades y cualidades.	
20 min	Recreo		
1 h	Conversación #1	Exposición y diálogo con un profesional sobre tendencias del mundo del trabajo.	
30 min	Cierre de la jornada	Recapitulación general y puente con el día 2.	

Duración	Actividad	Contenido	Día 2
15 min	Bienvenida	Presentación general y puente con el día 1.	
1 h	Módulo III. Cómo me presento	Presentación en el ámbito laboral (CV, LinkedIn, etc).	
1 h	Módulo IV. Actitud trabajo	Entrevistas. Estar en búsqueda laboral.	
30 min	Recreo		
30 min	Conversación #2	Historia personal. Búsqueda, decisiones y trayectoria de la mano de un invitado.	
15 min	Cierre	Conclusiones. Entrega de diplomas.	



# Sobre Junior Achievement



**+10 MILLONES  
DE ESTUDIANTES  
EN TODO EL MUNDO**



**470.000 VOLUNTARIOS  
Y MENTORES POR AÑO**



**PRESENTES  
EN +100 PAÍSES**

Junior Achievement (JA) cumple 100 años y se prepara para los próximos 100. Calificada como la 7° ONG más influyente del mundo (según NGO Advisor), continúa preparando a los jóvenes para los empleos del futuro y sus acciones alcanzan a millones de niños y jóvenes en 116 países.



**JA 100**

A través del aprendizaje práctico y combinado en educación financiera, preparación para el trabajo y emprendimiento, JA acompaña a los jóvenes para que desarrollen sus ideas, fortalezcan sus habilidades socioemocionales, administren sus ingresos y aseguren una mejor calidad de vida para ellos, para sus familias y para sus comunidades.

Junior Achievement Argentina fue fundada en 1991 y hoy cuenta con sedes en Buenos Aires, Córdoba, Mendoza, Santa Fe y Salta. Desde su fundación ha realizado programas en 24 provincias del país, alcanzando hasta hoy a más de 1.020.000 alumnos, gracias al apoyo anual de 3.400 voluntarios y más de 450 empresas y organizaciones aliadas.

## ¿Cómo lo hacemos?

Nos enfocamos en tres áreas del aprendizaje experiencial:



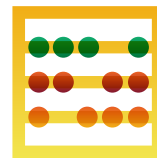
### APRENDER A EMPRENDER

Planificar, asumir riesgos, innovar, trabajar en equipo y liderar con una actitud emprendedora.



### FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Maximizar las posibilidades de conseguir empleo, a través del desarrollo de competencias socioemocionales clave.



### EDUCACIÓN FINANCIERA

Aprender a ahorrar, invertir y administrar el dinero para tomar decisiones conscientes que acompañen el proyecto de vida de los jóvenes.

