

# NUESTRA MISIÓN

Inspira y prepara a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

## “NUESTRO CAMPO”

A través del programa y a través de distintos personajes los alumnos se familiarizarán con la realidad rural actual y conocerán los pasos para llevar adelante un proyecto / emprendimiento.

### FINALIDAD

- ✓ Que los alumnos comprendan la importancia de la educación para sus futuros y el rol de ésta en sus logros personales en el ámbito agrario.



**DURACIÓN**  
6 clases

### EDAD

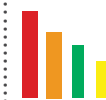


13 a 15 años

## PROGRAMA ÁULICO



FORMACIÓN  
PARA EL TRABAJO  
MEDIA



EDUCACIÓN  
ECONÓMICA  
MEDIA



EMPRENDEDURISMO  
ALTA

CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO

# NUESTRO CAMPO

13 a 15 AÑOS

La finalidad del programa es que los alumnos comprendan la importancia de la educación para su futuro y el rol de ésta en sus logros personales en el ámbito agrario. A través de seis encuentros, los alumnos se familiarizarán con la realidad rural actual y conocerán los pasos para llevar adelante un proyecto/ emprendimiento.

## OBJETIVOS:

- Identificar el valor de la capacitación y educación como un medio para alcanzar los logros personales.
- Conocer y practicar el proceso de toma de decisiones.
- Relacionar la educación con el desarrollo de habilidades y herramientas.
- Identificar el concepto de cadena productiva y los eslabones más importantes de la misma.
- Reconocer la influencia de la ciencia y la tecnología en los trabajos rurales.
- Desarrollar la planificación de un proyecto rural e identificar los costos involucrados.
- Identificar el concepto de sistema de precios.
- Comprender la biotecnología y sus aplicaciones.
- Identificar la importancia de la tecnología en nuestras vidas cotidianas y de la biotecnología en relación a la agricultura.
- Reconocer las posibilidades del negocio agrario a través de la exportación.
- Comprender el papel de los impuestos.
- Comprender la importancia de la planificación, educación y capacitación para el futuro laboral.

**CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

## CLASE A CLASE

### Clase 1 - Logros personales y toma de decisiones:

Se abordarán los significados de meta y logros personales, se presentarán los personajes, quienes deciden comenzar un emprendimiento rural, que comprenderá distintos oficios y trabajos del campo y la capacitación necesaria para llevar adelante este proyecto.

### Clase 2 - Los eslabones de la cadena:

Los protagonistas de la historia analizan el concepto de cadena productiva y comparan los trabajos del campo a lo largo del tiempo. Observan cómo influye la ciencia y la tecnología para llevar adelante las mismas tareas. En la historia, se discuten las posibilidades laborales en las áreas rurales, su relación con el nivel educativo y cómo influye la tecnología en estas tareas.

### Clase 3 - Costos y productividad:

Los protagonistas de la historia planifican la puesta en marcha de su emprendimiento que incluye todos los recursos necesarios para su producción. Comprenden cómo se fija el precio del producto. Identifican la diferencia de contratar a personal capacitado vs. personal no capacitado, la diferencia de sueldos según habilidades, años de capacitación y cómo esto influye en la productividad.

### Clase 4 - Cómo nos ayuda la biotecnología:

Los alumnos son introducidos al concepto de biotecnología y comprueban cómo está presente en nuestras vidas facilitando y mejorando distintos procesos de la naturaleza. Los protagonistas de la historia ven cómo se facilita su trabajo con la utilización de la biotecnología.

### Clase 5 - Del campo a todos lados, llegó el momento de vender:

Los alumnos conocen la importancia relativa del campo en la economía del país y el rol de la comercialización: comercio exterior, importaciones, exportaciones. Los protagonistas de la historia deben tomar la decisión de exportar o no y pensar qué implica eso para su empresa.

**CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

## Clase 6 - Pensar el futuro:

Los personajes de la historia logran su primera producción, exportan una parte y venden internamente otra.

Se realiza un repaso general de las ideas centrales del programa. A su vez, realizando un trabajo de introspección, examinan y analizan sus habilidades e intereses personales, intentando proyectarse hacia el futuro. Para ello, seleccionan una profesión o empleo relacionado con el campo, que les gustaría ejercer. Luego, con la ayuda del voluntario, los alumnos desarrollan un plan para obtener el empleo que les interese y cómo les ayudaría la biotecnología en sus tareas laborales.

**CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**