

# NUESTRA MISIÓN

Inspira y prepara a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

## “NUESTRA COMUNIDAD”

Reconocen cómo las personas viven y trabajan juntas en una comunidad, conocen distintos métodos de producción de acuerdo a los cuales trabajan los miembros de la comunidad. Ejercitan la toma colectiva de decisiones y comprenden la importancia de ser responsables de las mismas.

### EDAD

7 y 8 años



### FINALIDAD

- ✓ Que los alumnos reconozcan a los distintos actores de la comunidad y las responsabilidades de estos para el buen funcionamiento de la misma.

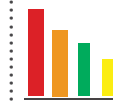
**DURACIÓN**   
5 clases

## PROGRAMA ÁULICO



FORMACIÓN  
PARA EL TRABAJO

ALTA



EDUCACIÓN  
ECONÓMICA

MEDIA



EMPRENDEDURISMO

MÍNIMA

CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO

# NUESTRA COMUNIDAD

7 y 8 AÑOS

Su finalidad es que los alumnos reconozcan a los distintos actores de la comunidad y las responsabilidades de estos para el buen funcionamiento de la misma. Para ello, reconocen cómo las personas viven y trabajan juntas en una comunidad, conocen distintos métodos de producción (unitaria y en serie o línea de montaje) de acuerdo a los cuales trabajan los miembros de la comunidad, comprenden por qué el gobierno recauda impuestos para proveer servicios para todos, ejercitan la toma colectiva de decisiones y comprenden la importancia de ser responsables de las mismas. Finalmente, reconocen cómo circula el dinero entre los distintos negocios de la comunidad.

## OBJETIVOS:

- Identificar una variedad de trabajos en la comunidad.
- Reconocer cómo las personas viven y trabajan juntas en una comunidad.
- Identificar una amplia gama de oportunidades de trabajo dentro de la comunidad.
- Definir producción.
- Comparar métodos de producción unitaria y producción en serie o línea de montaje.
- Explicar qué diferentes estrategias se usan para producir diferentes tipos de productos.
- Reconocer trabajos gubernamentales en una comunidad.
- Entender porqué el gobierno recauda impuestos para proveer servicios para todos.
- Definir sus decisiones.
- Conocer un modelo de toma de decisiones.
- Reconocer la necesidad de tomar decisiones cuidadosamente y de ser responsables de las mismas.
- Identificar circunstancias donde el dinero se intercambia por bienes y servicios.
- Reconocer cómo circula el dinero entre los distintos negocios de la comunidad

**CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

## CLASE A CLASE

### Clase 1 - ¿Cómo trabaja una comunidad?

En esta clase los alumnos conocen un póster que ilustra una comunidad para identificar trabajos típicos. A través de este póster, desarrollan sus conocimientos de cómo viven y trabajan juntas las personas en una comunidad.

### Clase 2 - Fabrica de alfajores

En esta clase los alumnos, individualmente y en grupos, conocen diferentes estrategias de producción, que utilizarán para la fabricación de alfajores. Serán empleados de la “FABRICA DE ALFAJORES”.

### Clase 3 - El papel del gobierno

En esta clase los alumnos aprenden sobre el papel del gobierno en la economía de una comunidad al identificar los servicios que el gobierno provee a los ciudadanos. También verán que el gobierno debe recaudar impuestos de todos los ciudadanos para pagar por estos servicios.

### Clase 4 - Un nuevo negocio

En esta clase los alumnos determinan cuál es el mejor uso para el local vacío de la comunidad que está en el póster. El proceso de tomar decisiones les ayuda a entender cómo se toman decisiones en grupo.

### Clase 5 - El dinero y el banco

En esta clase los alumnos comprenden la importancia del dinero para la comunidad y el papel que juega el banco para la buena circulación del dinero.

**CON MÁS OPORTUNIDADES  
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**