

NUESTRA MISIÓN

Inspira y prepara a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

“DESAFÍO DE INNOVACIÓN”

Los alumnos deben encontrar una solución a un problema dentro de un lapso de tiempo corto. Para esto se les otorga acceso a herramientas, información y recursos.

FINALIDAD

- ✓ Que los jóvenes aprendan a adaptarse rápidamente y encontrar la forma más eficiente, creativa e innovadora para abordar la problemática y trabajar en equipo.

EDAD

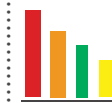


16 a 18 años

PROGRAMA EXTRA ÁULICO



FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO
MEDIA



EDUCACIÓN
ECONÓMICA
MINIMA



EMPREDEDURISMO
MEDIA



DURACIÓN
1 jornada

CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO

DESAFÍO DE INNOVACIÓN

16 a 18 AÑOS



El Desafío de Innovación es una experiencia intensa para los estudiantes ya que deben encontrar una solución a un problema planteado dentro de un lapso corto de tiempo. Para ello se les otorga acceso a herramientas, información y recursos. Los miembros del equipo no se conocen entre sí y por lo tanto, deben adaptarse rápidamente y encontrar la forma más eficiente de trabajar en equipo.

Con esta experiencia, los estudiantes tienen la posibilidad de comprender el mundo laboral y el espíritu emprendedor a través de la metodología de aprender haciendo. Podrán desarrollar sus habilidades interpersonales como también sus habilidades para resolver problemas y aprender a trabajar bajo presión o con un deadline estricto.

Es una herramienta muy efectiva para direccionar a los jóvenes hacia temáticas, ideas de negocios de una naturaleza más científica y tecnológica, problemáticas de interés; algo que no siempre se consigue fácilmente en el contexto tradicional de un aula.

Es un programa altamente adaptable, desafiante y por supuesto divertido para los estudiantes, mentores o voluntarios y docentes.

OBJETIVOS

- Observar y analizar la situación planteada.
- Focalizar y priorizar las problemáticas a resolver.
- Diseñar un proyecto.
- Comprender aspectos referidos a la innovación, utilidad, financiamiento y viabilidad de los proyectos.
- Comprender el valor de las herramientas de evaluación y medición.
- Reforzar las habilidades blandas de trabajo en equipo, escucha, empatía, flexibilidad, oralidad y persuasión.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

MODALIDAD

Las actividades iniciales son del tipo ice-breaking, sobre el trabajo en equipo y pensamiento creativo. Estas actividades preparan a los estudiantes para el trabajo que deberán realizar durante el resto de la jornada.

Una vez formados los equipos, cada grupo es asignado a un espacio de trabajo donde encontrara todas las herramientas necesarias. Sólo allí recibirán el desafío asignado. Cada equipo divide las tareas entre sus miembros aprovechando de la mejor forma posible las habilidades individuales de cada integrante, mientras al mismo tiempo, desarrollan sus habilidades interpersonales.

Todos los equipos arman un proyecto, definen estrategias y consultan con los asesores para intentar presentar la mejor propuesta. Al finalizar, cada equipo entrega y expone su proyecto. El diseño del mismo implica para los alumnos: el análisis del desafío, la identificación y selección de un problema a solucionar, el diseño acabado del proyecto y su exposición.

Para llevar a cabo el proceso de resolución los alumnos cuentan con la ayuda de mentores y voluntarios que los asesoran durante el desarrollo del desafío que dura una jornada completa y son evaluados por un jurado que escoge la propuesta ganadora.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**