

NUESTRA MISIÓN

Inspira y prepara a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

“DESAFÍO DE CRECER”

A lo largo del programa los alumnos descubren sus metas personales y profesionales, identifican sus habilidades. Debaten los hechos que configuran el perfil de alguien en dificultades y las maneras de ayudar. Aprenden métodos de resolución de problemas.

FINALIDAD

- ✓ Ayudar a los alumnos a evaluar, explorar y reflexionar sobre las consecuencias negativas de las adicciones en el logro de sus metas personales y profesionales.



DURACIÓN
7 clases

EDAD



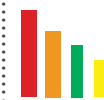
13 y 14 años

PROGRAMA ÁULICO



FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO

ALTA



EDUCACIÓN
ECONÓMICA

MÍNIMA



EMPRENDEDURISMO

MÍNIMA

CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO

DESAFÍO DE CRECER

13 y 14 AÑOS

El programa tiene como finalidad ayudar a los alumnos a evaluar, explorar y reflexionar sobre las consecuencias negativas de las adicciones en el logro de sus metas personales y profesionales.

Siempre han existido adicciones que impiden a los individuos construir o seguir con su proyecto de vida. El correcto desarrollo de los individuos repercute directamente en el desarrollo de una comunidad. Hoy los estragos que causan las adicciones perjudican el funcionamiento y orden de la economía de un país. Es por esto que JAA considera importante trabajar en este campo para educar a los chicos conforme a la realidad que los rodea y que enfrentan cada día.

OBJETIVOS:

- Identificar metas personales y profesionales.
- Identificar y discutir la formación, habilidades, hábitos y comportamientos que son esenciales para tener éxito en el logro de las metas profesionales.
- Reflexionar sobre los comportamientos y hábitos que pueden obstaculizar el éxito en el logro de tus metas.
- Reconocer las cualidades que buscan los empleadores en el empleado ideal.
- Mencionar diversos métodos utilizados por las empresas para identificar a los consumidores de sustancias en el lugar de trabajo.
- Enumerar métodos de ayuda.
- Describir las maneras en que un trabajador adicto afecta a sus colegas.
- Comprender cuáles son las técnicas de resolución de problemas y de comunicación eficientes para ayudar a un compañero de trabajo a superar el problema de las adicciones.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

CLASE A CLASE

Clase 1 - Introducción:

Esta clase está destinada a la presentación del programa y al establecimiento del primer contacto entre el voluntario y los alumnos. Asimismo, se desarrollan las primeras actividades de introspección como el “Logo Personal” y las tarjetas “Presentando a mi compañero” donde los estudiantes reflexionan acerca de sus experiencias de vida, gustos e intereses y el impacto que éstas tienen en sus vidas.

Clase 2 - La vida es un viaje:

Los estudiantes son alentados a examinar sus metas personales y profesionales a corto y largo plazo, así como a desarrollar los comportamientos y cualidades que los llevarán a la realización personal y al éxito profesional en el futuro. También identifican los hábitos y comportamientos negativos que impiden que los individuos alcancen sus metas.

Clase 3 - Emprendedor vs. empleado ideal:

Esta unidad estimula a los alumnos a examinar, conocer e identificar las habilidades y características positivas de una persona con actitud emprendedora. Asimismo comparan sus ideas sobre este tema con las opiniones de cincuenta empresarios reales.

Clase 4 - El perfil de alguien en dificultades:

Los estudiantes identifican y debaten los hechos que configuran el perfil de alguien en dificultades en el lugar de trabajo. Reflexionan y comparan las adicciones en el lugar de trabajo con el mismo problema en la escuela secundaria. Por medio de la discusión del estudio de un caso verídico, los alumnos son desafiados a identificarse y empatizar con las causas y consecuencias del consumo de sustancias en el lugar de trabajo.

Clase 5 - Consumo de Sustancias en el Trabajo:

Por medio de la discusión del estudio de un caso verídico, los estudiantes examinan las maneras en las que los compañeros de trabajo pueden ayudar o perjudicar al compañero adicto.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

Clase 6 - Los Problemas se Pueden Solucionar:

Utilizando un método de resolución de problemas / toma de decisiones, los alumnos realizan un juego de roles ante diferentes situaciones en las que ellos alientan a enfrentar y resolver un problema.

Clase 7 - Contrato para Mañana:

Los estudiantes elaboran un “Contrato para Mañana” en el que fijan metas y se comprometen a cumplirlas en el futuro. Asimismo completan una encuesta que incluye los contenidos vistos en el programa y reciben un diploma por haber participado del curso.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**