

NUESTRA MISIÓN

Inspira y prepara a los jóvenes para el éxito, promoviendo el espíritu emprendedor, valores, habilidades y educación económica.

“APRENDER A EMPRENDER EN EL MEDIOAMIENTE”

Propone a las escuelas que los alumnos diseñen y lleven a cabo una actividad de servicio a la comunidad, orientada hacia un doble objetivo: el aprendizaje de los alumnos y la resolución de un problema ambiental de la comunidad en la que la escuela está inserta.

EDAD 10 a 12 años



FINALIDAD

- ✓ Desarrollar en los alumnos la toma de conciencia acerca de su relación con el medio ambiente, educar las actitudes responsables.

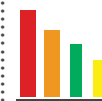
DURACIÓN
5 clases



PROGRAMA ÁULICO



FORMACIÓN
PARA EL TRABAJO
MINIMA



EDUCACIÓN
ECONÓMICA
MINIMA



EMPRENDEDURISMO
MEDIA

CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO

APRENDER A EMPRENDER EN EL MEDIOAMBIENTE

12 y 13 AÑOS

Aprender a Emprender en el Medio Ambiente (AEMA) constituye el primer programa educativo sobre medio ambiente de Junior Achievement a nivel mundial y su finalidad es que los alumnos se conviertan en agentes activos/ emprendedores en la temática ambiental.

AEMA se aleja del modelo tradicional de enseñanza ya que alienta a las escuelas a sumarse a un proyecto de intervención comunitaria de otras instituciones como una ONG, empresa, etc. y propone a los alumnos como actividad final del programa diseñen y lleven a cabo una actividad de servicio a la comunidad, orientada hacia un doble objetivo: el aprendizaje de los alumnos y la resolución de un problema ambiental de la comunidad en la que la escuela está inserta.

OBJETIVOS:

- Desarrollar en los alumnos la toma de conciencia acerca de su relación con el medio ambiente.
- Educar las actitudes responsables con el mismo.
- Generar agentes de cambio con una participación activa y un compromiso con su comunidad y entorno.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

CONTENIDOS

- Conocer las diversas formas de vida en la tierra, sus propiedades, y las teorías que explican los procesos de continuidad y de cambio.
- Comprender las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente, y desde este conocimiento construir actitudes de respeto a la vida, y de cuidado y preservación del ambiente.
- Desarrollar una forma e indagación escolar que les permita asumir una actitud crítica con respecto a la calidad de vida, el aprovechamiento o degradación de los recursos naturales y del ambiente por parte de las personas.
- Plantearse preguntas con respecto al mundo natural posible de ser puestas a prueba mediante la investigación.
- Diseñar autónomamente indagaciones exploratorias y experimentales para la resolución de problemas sencillos.
- Explicar el modo y el grado en que los grupos sociales modifican el ambiente.
- Articular contenidos provenientes de las ciencias sociales y naturales y de la formación ética y ciudadana, en relación a sus necesidades personales, comunitarias y sociales de cuidado y promoción de la salud personal y comunitaria en un sentido amplio.
- Profundizar el grado de compromiso y responsabilidad con valores como la vida, la búsqueda de la verdad, la promoción del bien, la tolerancia, la solidaridad, la libertad, y el entendimiento intercultural.
- Ser capaces de reconocer en la vida cotidiana las funciones de las normas, y los valores de la forma democrática de gobierno.
- Poseer un pensamiento crítico y reflexivo.

CLASE A CLASE

Clase 1 - Reconociendo (nos) en el medio ambiente:

Los alumnos comprenden la concepción abarcativa del medio ambiente (que incluye a las personas y las actividades socioculturales). Reconocen recursos naturales y la importancia de su uso racional. Entienden las diferencias entre conservación y uso sustentable.

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**

Clase 2 - Gota a gota:

Los alumnos comprenden la problemática ambiental del agua diferenciando entre problemas de disponibilidad y de calidad. Reconocen la importancia del uso racional y eficiente de este recurso natural.

Clase 3 - ¿A dónde va la basura?

Los alumnos comprenden la problemática que plantean los residuos sólidos y su particular importancia en las ciudades.

Clase 4 - ¿Quién hace qué? Los actores sociales:

Los alumnos comprenden los distintos actores sociales y sus roles en la temática ambiental.

Clase 5 - Equipos ecológicos:

Los alumnos analizan entre todos los datos recopilados en las Guías de Acción semanal, seleccionan una temática y desarrollan en grupos un plan de acción para aportar soluciones.

Clase 6 - Congreso de ideas ambientales:

Los alumnos reconocen el valor del trabajo en equipo, exponen sus ideas en un Congreso de Ideas Ambientales y comienzan a armar su "Proyecto".

Clase 7 - Nuestro proyecto:

Los alumnos revisan las propuestas de la clase anterior, reflexionan sobre lo discutido en el debate y siguen diseñando, en conjunto, un proyecto que representará a la Escuela en el Concurso "Aprender a Emprender en el Medio Ambiente".

**CON MÁS OPORTUNIDADES
SOY DUEÑO DE MI FUTURO**